



Lesson plan structure

Name of the lesson: **Equality and Inclusion, Gender Equality**

Araçlar	– meslekler, özellikler, yetenekler, ev bakımı ve aile bakımı ile ilgili faaliyetler, hobiler ve spor içeren kartlar – uzun kağıda ölçeklendirin (aşağıya bakın) – kara tahta – kadınların görüntülerini yansıtmak için veri projektörü – zihin haritası yapmak için hazırlanmış kartlar (aşağıya bakınız)
amaç	– Erkekler ve kadınlar için tipik meslekler, özellikler, yetenekler, faaliyetler ve faaliyetlerin karşılaştırılması. – Erkeklerin ve kadınların olumlu niteliklerini vurgulamak. – Bireysel Avrupa ülkelerinde kadınların statüsünün karşılaştırılması.
öğrenci yaşı	14-17
adımlar	"0-5 Başlangıç 5-40 Birinci Etkinlik: Erkekler ve kadınlar farklı mı? 40-45 Dört kadın resmi 40-75 İkinci Etkinlik: Kadın ve erkek eşit mi...? "
süre	75 dakika

Çalıştay – Eşitlik ve Kapsayıcılık, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Gruplar halinde çalışın, 75 dakika sürer

Cinsiyet eşitliği son yıllarda çok tartışılan bir konu olmuştur. Bu konunun finansal bağımsızlık, eğitim ve kişisel gelişim için eşit fırsatlar üzerinde etkisi vardır.

Atölye iki ana aktivite içerir: Erkekler ve kadınlar farklı mı? ve kadın ve erkek eşit midir...?

0-5 Başlangıç

Tahtaya “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” yazılır. "Cinsiyet" kelimesinin altında "erkek" ve "kadın" yazılıdır. "Eşitlik" kelimesinin altında, kelimelerin anlamlarının daha iyi anlaşılması için "=" sembolü yazılıdır.

Sorular: “Cinsiyet” denildiğinde ne hayal ediyorsunuz? “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” denildiğinde ne hayal ediyorsunuz?

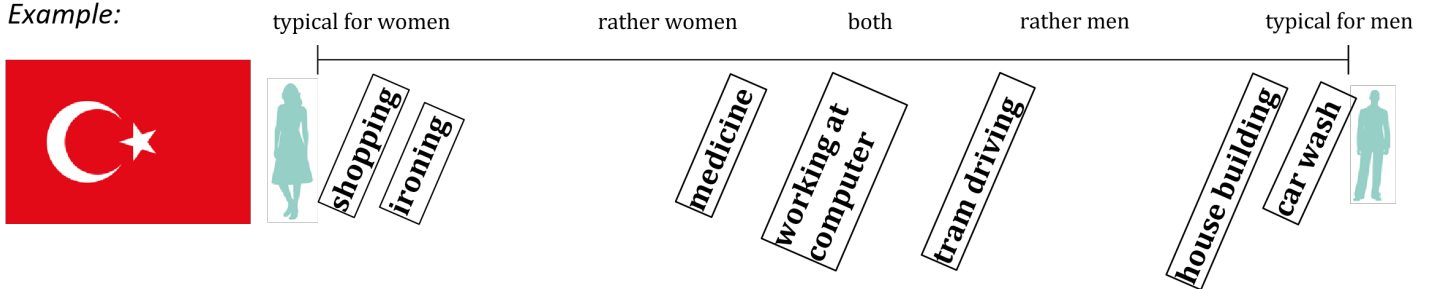
5-40 İlk aktivite: Erkekler ve kadınlar farklı mı? (ülkelere göre grup çalışması)

35 dakika (5 açıklama, 15 dakika çalışma, 15 dakika karşılaştırma ve tartışma)

Her şeyden önce, stereotipler hakkında düşünelim. Kadınların bebek bakımında daha iyi olduklarını ve erkeklerin araba tamir sporlarında daha iyi olduğunu hep duyarız.

Her grup üzerinde meslekler, özellikler, yetenekler, ev bakımı ve aile bakımı ile ilgili faaliyetler, hobiler ve sporların yazılı olduğu kartlar alır (bu belgenin sonundaki listeye bakın). Her grubun görevi, ülkenizdeki rolün kime daha uygun olduğuna bağlı olarak, kartı bir erkek veya kadın karaktere veya ölçekte bir yere atamaktır. Genel olarak ulusal toplumla ilgili bir şey için önemlidir. Grup önce bunu tartışmalı ve ardından kağıt kartları hazırlanan ölçeğe yapıştırmalıdır (aşağıdaki örneğe bakın).

Example:



sorular: 4 ilçemizde farklılık mı gösteriyor yoksa hemen hemen aynı mı? Ölçeğin diğer tarafında tamamen atanmış başka bir ülke kartı bulun (En büyük fark nedir?).

etkinliğin uzantısı: Kartlarda eksik olan ve yalnızca kadın veya yalnızca erkek için tipik olan bir yeteneği düşünün. Yaz.

40-45 Dört kadın resmi – bir sonraki aktivite için motivasyon Aşağıdaki resmi öğrencilere gösterin.



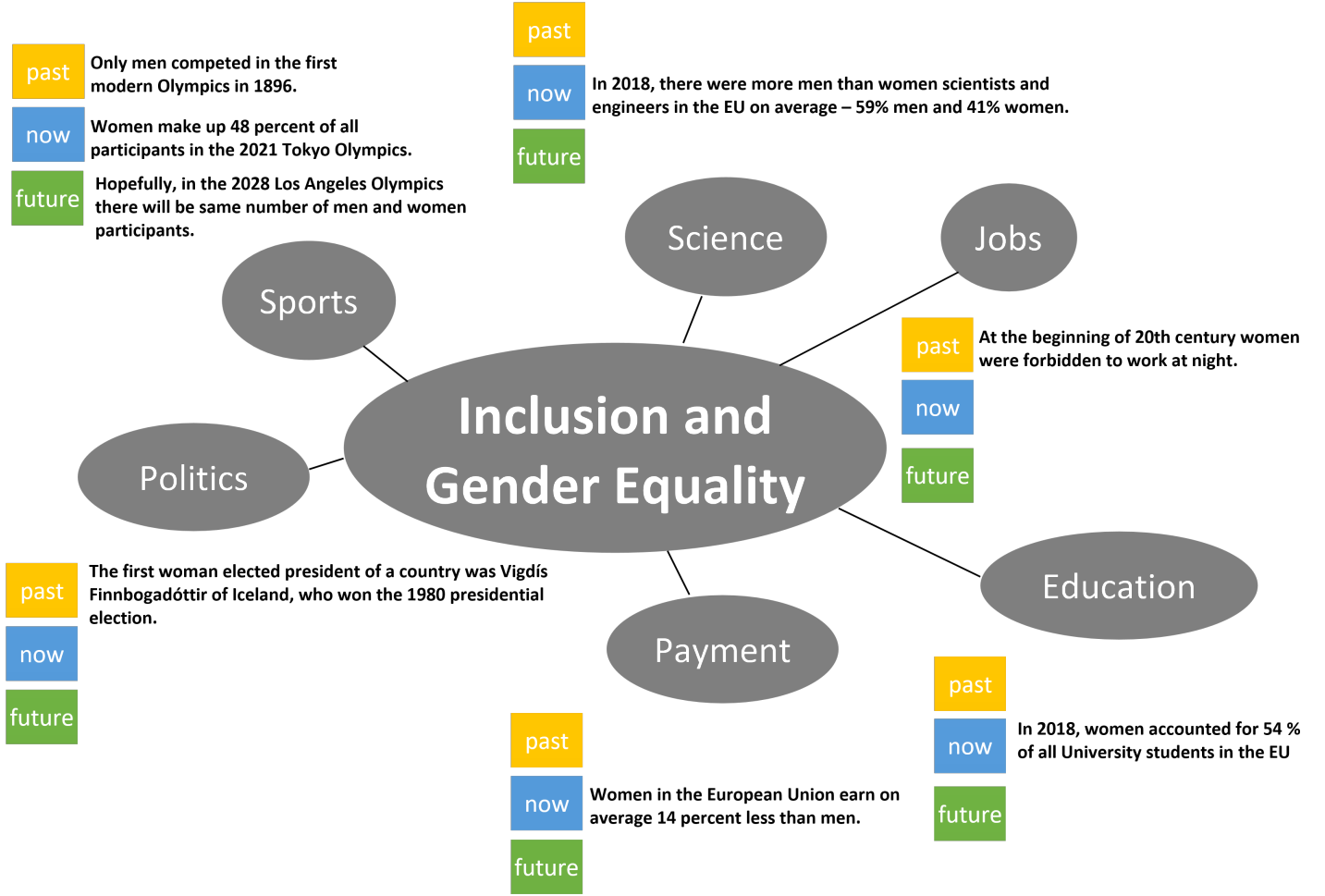
sorular: Bu resimde atipik olan nedir? Bugünlerde kadın erkek eşitliği sağlamaya çalışıyoruz ama hep böyle miydi? Bu kadınların geçmişte bu işleri yapabildiğini düşünüyor musunuz? Bu işler kadınlar için normal mi? Neden kadın itfaiyeci demiyoruz?

45-75 İkinci aktivite: Kadın ve erkek eşit mi...? (Ülkeler nedeniyle grup çalışması)
30 dakika (15 dakika internette gezinme, 15 dakika karşılaştırma ve tartışma)

Her grup bir konu çizer – İşler, Bilim, Ödeme, Eğitim veya Politika. Görev, internette gezinmek ve konuyu takip ederek şimdi ve geçmişte toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği hakkında bazı gerçekleri bulmaktır. Daha sonra gerçekler hazırlanan kartlara yazılacaktır. Her grup ayrıca bu konuyu takip eden toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliğinin gelecekte nasıl olacağını tartışır ve bir görüş yazar. Aşağıdaki zihin haritası örneğine bakın (Spor konusu zaten yapıldı).

Gezindikten sonra her grup kendi gerçeklerini sunar ve geçmiş ve son yıllarda kadın ve erkeklerin durumunu karşılaştıran bir zihin haritasını tamamlar.

Sorular: Neyi doldurdunuz? Sizi en çok ne şaşırtıyor? Cinsiyet eşitliği neden önemlidir?



alışveriş

araba yıkama

araba sürme

vakuum temizleme

ütü

yemek pişirmek

çim biçmek

bilgisayarda çalışmak

tramvay

sürüş araba

tamir ampul değiştirme

çocuklara spor eğitime eşlik etme

bebek banyo

yapma ödevlere yardım

yeri paspaslama mağazada satış icat yapma rekabetçilik isteklilik itaat etme

küstahlık deneyimi maceranın güvenli olması iyi görünmelidir diğerlerinin uzaya

uçmasına yardım ederek futbol oynamak

programlama kuaförlük tıp eğitimi vermek bir grup insanın gücü olmalı cesur

olmalı sabırlı olmalı