



Dersin adı: İngiliz dili - İtalyan ulusal kültürleri (proje bazlı çalışma)

Önkoşullar	<ul style="list-style-type: none">- Microsoft PowerPoint ve Word'ün İnternet kullanımından elde edilen özgün materyaller- ders alanları: Coğrafya, Sanat, Tarih
Amaçlar	<p>Bu ders, daha derin bir aidiyet duygusu geliştirmek ve bir Ulus yaratmanın altında yatan süreci anlamak için öğrencilerin Ulusal Kültürel Miraslarına katılımını artırmayı amaçlamaktadır.</p> <p>Öğrenme çıktıları:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ekip oluşturma- İşbirlikli öğrenme- Beyin fırtınası ve odak grup- “Millet” kelimesinin anlamını anlamak- Bir Ulusun Oluşumu hakkında fikir sahibi olmak- Değerleri paylaşmak- Kültürel Miraslarını tanımak- Tarihsel olayları ve proje odaklı bilgileri seçme- Aidiyet duygusu geliştirmek- Multimedya ve web kaynaklarını kullanma- Bizimkini diğer kültürlerle paylaşmaya hazırlanın
Öğrencilerin yaşı	14 – 17 yaş
Adımlar	0 – 20 dakika – beyin fırtınası 20 – 40 dakika – tartışma 40 – 55 dakika – okuduğunu anlama 55 – 85 dakika – odak grup 1 85 – 120 dakika – odak grup 2
Süre	2 ders



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Arkaplan bilgisi

Bu ders, daha derin bir aidiyet duygusu geliştirmek ve bir Ulus yaratmanın altında yatan süreci anlamak için öğrencilerin Ulusal Kültürel Miraslarına katılımını artırmayı amaçlamaktadır. Bu, insanların zaman içinde birçok açıdan yorucu katkılarının sonucudur. Yani onlara İtalyan olmanın ne anlama geldiğine dair kendi fikirlerini şekillendirmelerine yardımcı olabilecek gerçekler ve olaylar gösterilecek. Sonunda, her bir ülkenin geleneklerini korumanın ne kadar önemli olduğunu ve farklı kültürler hakkında dar bir bakış açısına sahip olmamak için ortak bir zemin bulmanın ne kadar uygun görüldüğünü kavrayabilecekler. Farklı kültürlerle uğraşırken bir ülkenin kökenini bilmenin çok önemli bir rol oynadığını anlayabileceklerdir. Çünkü her ülkenin kendi yolu vardır ve yapabileceği tek fark hepimizi zenginleştirmektir.

Prosedür ayrıntıları

Zaman çizelgesi şunları içerir:

Anlatım, Laboratuvar, çalıştay, öz değerlendirme

Hazırlık:

koruma, koruma, kültürel miras, ulusal, ortak değerler gibi bazı anahtar kelimelerle birlikte bir sözlük sağlanır.

Isınma - grup çalışması (0 – 20 dakika): Beyin Fırtınası

a) Ulusal ne demektir?

b) Neleri içerir?

c) Dile, Sanata, Değerlere, Alışkanlıklara, Yiyeceklere Odaklanmak.

Konuşma: sınıf tartışması (20 – 40 dakika)

Milli kelimesinin kendilerine göre ortaya koyduğu anlam ve bağlama göre zaman ve mekan açısından kazanabileceği anlam çeşitliliği konusunda öğrenciler fikir alışverişinde bulunurlar.

Daha sonra öğrencilerden aşağıdaki parçayı okumaları ve altı kalın harflerle altı çizili sözcükleri yorumlamaları istenir.

Okuduğunu anlama (40 – 55 dakika):

Kültürel miras, gelecek nesillerin yararına bir miras olarak önceki nesiller tarafından aktarılan ortak bir maldır. 2018 Avrupa Kültürel Miras Yılı, ikincisini ortak bir kaynak olarak kutlamayı, ortak tarih ve değerler konusunda farkındalığı artırmayı ve ortak bir Avrupa kültürel ve politik alanına ait olma duygusunu güçlendirmeyi amaçladı. Aralık 2017'de,



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Avrupa Konseyi, Avrupa Kültürel Miras Yılı'nı, kültürün sosyal ve ekonomik önemi konusunda farkındalığı artırmak için değerli bir fırsat olarak vurguladı. Erasmus+ ECHRE (European Cultural Heritage -Resources for Education)2019-2021 projelerinin bir parçası olarak, lise eğitim sisteminde harcanabilir kaynaklar geliştirmeyi amaçlayan bütünleşik bir yaklaşımı teşvik eder ve uygular. ECHRE projesi, sınırların anlamı ve kökeni ile birlikte var olan güçlü ve zayıf yönler gibi önemli kavramları ve en iyi uygulamaları sosyalleştirmeyi amaçlamaktadır.
(<https://drive.google.com/file/d/1yQe1y1qbfUleHhoKhWASxLJOLqk5UkxO/view?usp=sharing>)

Odak grup (60 – 120 dakika): öğrencilerden aşağıdaki konularda bir anket yapmaları istenir:

- § Tarihimizi şekillendirmeye sürekli olarak katkıda bulunan en seçkin sanatçılar
- § İtalya'yı bir ulus yapan en alakalı tarihsel olaylar
- § Kendinizi İtalyan hissettiren nedir? (farklı ülke – farklı ülke tarafından kullanılıyorsa)

Gösterilen malzemelerin bazıları:

İtalya'nın Birleşmesi üzerine bir video (1861):<https://www.youtube.com/watch?v=-li3bHweZNY>

Ve aralarından bazılarını seçtikleri çok sayıda fotoğraf:



<https://www.turismoroma.it/it/luoghi/monumento-vittorio-emanuele-ii-vittoriano>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.google.com/search?q=il+giudizio+universale+micelangelo&tbm=isch&ved=>



<https://www.google.com/search?q=la+fontana+dei+4+fiumi&tbm=isch&ved=>



<https://www.google.com/search?q=la+piet%C3%A0+di+micelangelo>

Takip – sınıf çalışması (85 - 120 dakika): Ulusal Kültürler üzerine bir PowerPoint hazırlayın