



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Metodický list pro vyučování

Název lekce: **Anglický jazyk – Italská národní kultura**

Požadavky	➤ autentické materiály z internetu, aplikace Microsoft PowerPoint a Word ➤ součástí výuky: Zeměpis, Umění, Dějepis
Cíle	Cílem této lekce je zvýšit povědomí studentů o jejich národním kulturním dědictví s cílem rozvinout hlubší pocit sounáležitosti a porozumění procesu vytváření národa. Výsledky učení: ➤ Budování týmu ➤ Kooperativní učení ➤ Brainstorming a fokusní skupina ➤ Pochopení významu slova "národ" ➤ Pojem o utváření národa ➤ Sdílení hodnot ➤ Poznávání jejich kulturního dědictví ➤ Výběr historických událostí a projektově orientovaných informací ➤ Rozvíjení pocitu sounáležitosti ➤ Používání multimediálních a webových zdrojů ➤ Připravte se na sdílení naší kultury s jinými národy
Věk studentů	14 – 17 let
Kroky	0 – 20 minut – brainstorming 20 – 40 minut – diskuse 40 – 55 minut – čtení s porozuměním 55 – 85 minut – diskuzní skupina 1 85 – 120 minut – diskuzní skupina 2
Čas	2 hodiny



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Základní informace

Cílem této lekce je zvýšit povědomí studentů o jejich národním kulturním dědictví s cílem rozvinout hlubší pocit sounáležitosti a porozumět procesu vytváření národa. To je výsledek vyčerpávajícího přispění lidí v průběhu času z mnoha úhlů. Konkrétně jim budou ukázány skutečnosti a události, které jim mohou pomoci utvářet jejich vlastní představu o tom, co znamená být Italem. Konečně budou moci pochopit, jak důležité je zachovat tradice každé jednotlivé země a jak relevantní se zdá najít společnou řeč, aby neměli zúžený pohled na různé kultury. Budou schopni pochopit, že znát původ země hraje klíčovou roli, když jednáme s různými kulturami. To proto, že každá země má svou vlastní cestu a rozdíly, mohou obohatit nás všechny.

Podrobnosti

Rozvrh zahrnuje:

Přednášku, Laboratoř, workshop, sebehodnocení

Příprava:

glosář je opatřen některými klíčovými slovy, jako je **zachování, kulturní dědictví, národní, sdílené hodnoty**.

Warm Up - skupinová práce (0 – 20 minut): Brainstorming

- a) Co znamená národní?
- b) Co to zahrnuje?
- c) Zaměřte se na jazyk, umění, hodnoty, zvyky, jídlo.

Mluvení: diskuse ve třídě (20 – 40 minut)

Studenti si vyměňují názory na význam, který slovo národní odhaluje. Rozmanitost významů, které může získat podle kontextu z hlediska času a prostoru. Poté jsou studenti vyzváni, aby si přečetli následující pasáž a okomentovali slova podtržená tučně.

Čtení s porozuměním (40 – 55 minut):

Kulturní dědictví je společné vlastnictví předávané předchozími generacemi jako odkaz ve prospěch těch budoucích. Cílem Evropského roku kulturního dědictví 2018 bylo oslavit kulturní dědictví jako sdílený zdroj, **zvýšit povědomí o společné historii a hodnotách a posílit pocit sounáležitosti se společným evropským, kulturním a politickým prostorem**.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

V prosinci 2017, Evropská rada zdůraznila Evropský rok kulturního dědictví jako cennou příležitost ke zvýšení povědomí o sociálním a hospodářském významu kultury. V rámci projektů Erasmus+ ECHRE (Evropské kulturní dědictví – Zdroje pro vzdělávání) 2019–2021 podporuje a realizuje integrovaný přístup zaměřený na rozvoj využitelných zdrojů v systému středoškolského vzdělávání. Projekt ECHRE si klade za cíl socializovat důležité koncepty a osvědčené postupy, jako je význam a původ hranic spolu se silnými a slabými stránkami, které koexistují.

(<https://drive.google.com/file/d/1yQe1y1qbfUleHhoKhWASxLJOLqk5UkxO/view?usp=sharing>)

Diskuzní skupina (60 – 120 minut): studenti jsou povinni provést průzkum na následující:

- Nejvýznamnější umělci, kteří důsledně přispěli k utváření naší historie
- Nejdůležitější historické události, které učinily Itálii národem
- Co je příčinou, že se cítíte italsky? (jiná země – pokud ji používá jiná země)

Některé z uvedených materiálů:

Video o sjednocení Itálie (1861):

<https://www.youtube.com/watch?v=-li3bHweZNY>

A velké množství fotografií, z nichž některé jsme vybrali:



<https://www.turismoroma.it/it/luoghi/monumento-vittorio-emanuele-ii-vittoriano>



<https://www.google.com/search?q=il+giudizio+universale+micelangelo&tbm=isch&ved=>



<https://www.google.com/search?q=la+fontana+dei+4+fiumi&tbm=isch&ved=>



<https://www.google.com/search?q=la+piet%C3%A0+di+micelangelo>

Následující – práce ve třídě (85 - 120 minut): připravte si PowerPoint o národních kulturách