



Struttura del piano lezione

Titolo: **Eguaglianza e Inclusione, Eguaglianza di genere**

| | |
|---------------------------|---|
| Strumenti | <ul style="list-style-type: none">- Carte con occupazioni, caratteristiche, abilità, attività relative alla gestione della casa e della cura della famiglia, hobby e sport- Scala su carta lunga (vedi sotto)- Lavagna- Proiettore per le immagini di donne- Carte preparate per una mappa mentale (vedi sotto) |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">- Comparazione tra occupazioni, caratteristiche, abilità, attività tipiche e tipiche per uomini e donne- Illustrazione delle qualità di uomini e donne- Compazione dello status delle donne in singoli paesi europei |
| Età degli studenti | 14-17 |
| Passaggi | 0-5 Inizio 5-40 Prima attività: in cosa uomini e donne sono differenti? 40-45 Quattro foto di donne 40-75 Seconda attività: uomini e donne sono eguali in ...? |
| Tempo | 75 minuti |

Workshop – Eguaglianza e Inclusione, Eguaglianza di genere

Lavoro in gruppi, 75 minuti

La parità di genere è stata un argomento molto dibattuto negli ultimi anni. Questo argomento ha un impatto sulle pari opportunità di indipendenza finanziaria, istruzione e sviluppo personale.

Workshop in due attività principali: **In cosa uomini e donne sono diversi?** e **Uomini e donne sono uguali in ...?**

0-5 Inizio

Sulla lavagna c'è scritto "Eguaglianza di genere". Sotto la parola "genere" c'è scritto "uomo" e "donna". Sotto la parola "Eguaglianza" c'è scritto il simbolo "=" per una migliore comprensione del significato delle parole.

Domande: cosa immagini quando si dice "genere"? Cosa immagini quando si dice "Parità di genere"?

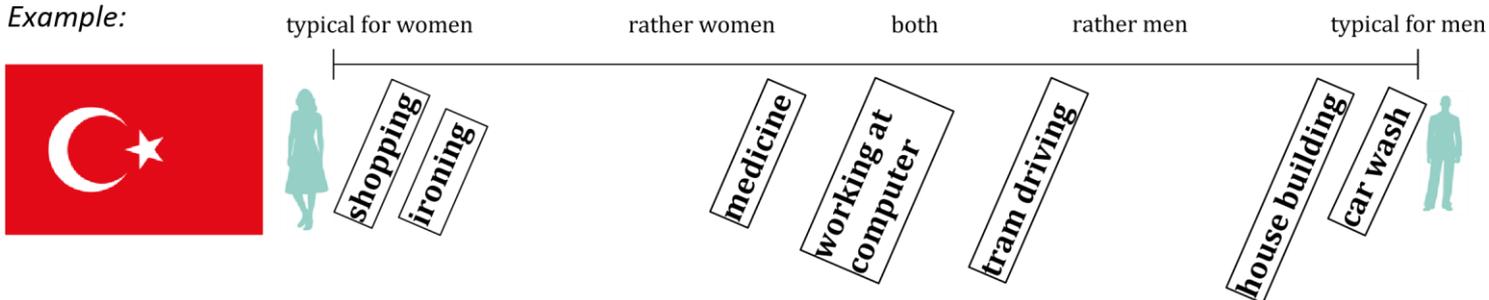
5-40 Prima attività: **In cosa uomini e donne differiscono?** (lavori di gruppo per paesi)

35 minuti (5 descrizione, 15 minuti lavoro, 15 minuti comparazione e discussione)

Prima di tutto pensiamo agli stereotipi. Sentiamo sempre dire che le donne sono più brave a prendersi cura dei bambini e gli uomini a riparare le auto.

Ogni gruppo riceve schede con su scritte occupazioni, caratteristiche, abilità, attività legate alla manutenzione della casa e alla famiglia, hobby e sport (vedi elenco alla fine di questo documento). Il compito di ogni gruppo è assegnare la carta a un personaggio maschile o femminile, o da qualche parte nel mezzo della scala, a seconda di chi il ruolo è più tipico nel suo paese. È importante pensare in generale alla società nazionale. Il gruppo deve prima discuterne e poi attaccare le carte alla scala preparata (vedi l'esempio qui sotto).

Example:



Domande: Ci sono differenze nei nostri 4 paesi o è quasi la stessa cosa? Trova la carta di un altro paese che si trova sull'altro lato estremo della scala (qual è la differenza più grande?).

Estensione dell'attività: Pensa a qualche abilità che manca nelle carte e che è tipica solo delle donne o solo degli uomini. Scrivila.

40-45 Quattr foto di donne – motivazione alla prossima attività. Mostra le foto agli studenti.



Domande: Cosa c'è di atipico in queste immagini? Oggi, cerchiamo l'uguaglianza tra donne e uomini, ma è sempre stato così? Pensi che queste donne avrebbero potuto fare questi lavori in passato? Questi lavori sono abituali per le donne? Perché non chiamiamo una donna „pompiersa“?

45-75 Seconda attività: Uomini e donne sono eguali in...? (lavori di gruppo per paesi)
30 minuti (15 minuti di navigazione in internet, 15 minuti di comparazione e discussione)

Ogni gruppo sceglie un argomento: lavoro, scienza, pagamenti, istruzione o politica. Il compito è navigare in Internet e trovare alcuni dati sull'uguaglianza/disuguaglianza di genere nel passato e oggi sul tema prescelto. Quindi i dati verranno scritti sulle carte preparate. Ciascun gruppo discute e scrive anche un'opinione su come l'uguaglianza/disuguaglianza di genere sullo stesso tema si presenterà in futuro. Vedi l'esempio della mappa mentale qui sotto (l'argomento sport è già fatto).

Dopo, ogni gruppo presenta i propri risultati e completa una mappa mentale di confronto tra lo statuto di uomini e donne, sia in passato che negli ultimi anni.

Domande: Cosa avete scoperto? Cosa vi sorprende di più? Perché l'eguaglianza di genere è importante?

past

Only men competed in the first modern Olympics in 1896.

now

Women make up 48 percent of all participants in the 2021 Tokyo Olympics.

future

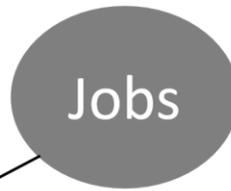
Hopefully, in the 2028 Los Angeles Olympics there will be same number of men and women participants.

past

now

future

In 2018, there were more men than women scientists and engineers in the EU on average – 59% men and 41% women.



past

now

future

At the beginning of 20th century women were forbidden to work at night.

past

now

future

The first woman elected president of a country was Vigdís Finnbogadóttir of Iceland, who won the 1980 presidential election.



past

now

future

Women in the European Union earn on average 14 percent less than men.

past

now

future

In 2018, women accounted for 54 % of all University students in the EU

Shopping/

Lavare l'auto/

Guidare l'auto/

Pulire il bagno/

Stirare/

Cucinare/

Tagliare l'erba/

Lavorare al

computer/

Guidare il tram/

Riparare l'auto/

Sostituire le

lampadine/

**Accompagnare i
bambini a fare
sport/**

**Fare il bagnetto ai
bimbi/**

Lavori domestici/

Pulire i pavimenti/

Vendere in negozio/

**Inventare (fare
invenzioni)/**

Competitività/

Buona volontà/

Obbedienza/

Insolenza/

Esperienza di

avventure/

Essere (mettersi) al

sicuro/

Dover avere un

bell'aspetto/

Aiutare gli altri/

Esplorare lo spazio/

Giocare a calcio/

Programmare/

Formare

parrucchieri-e/

Diventare medico/

Costruire case/

Guidare un gruppo/

Dover avere potere/

Dover essere

coraggioso-a/

Dover essere

paziente.