



Lesson plan structure

Name of the lesson: **Egalitate și incluziune, egalitate de gen**

Cerințe preliminare	<ul style="list-style-type: none">– fișe cu ocupații, caracteristici, abilități, activități legate de întreținerea locuinței și îngrijirea familiei, hobby-uri și sport– scară pe hârtie lungă (vezi mai jos)– tabla de scris– proiector de date pentru proiectarea imaginilor femeilor– cărți pregătite pentru a face harta minții (vezi mai jos)
Obiective	<ul style="list-style-type: none">– Compararea ocupațiilor, caracteristicilor, abilităților, activităților și activităților tipice pentru bărbați și femei.– Evidențierea calităților pozitive ale bărbaților și femeilor.– Comparația statutului femeilor în țările europene individuale.–
Vârsta elevilor	14-17
Pași	0-5 Început 5-40 Prima activitate: Bărbații și femeile diferă? 40-45 Patru poze cu femei 40-75 A doua activitate: Sunt bărbații și femeile egali în...?

Timp	75 minutes
-------------	------------

Workshop – Egalitatea și Incluziunea, Egalitatea de Gen

Lucrați în grupuri, durează 75 de minute

Egalitatea de gen a fost un subiect mult discutat în ultimii ani. Acest subiect are un impact asupra egalității de șanse pentru independență financiară, educație și dezvoltare personală.

Atelierul conține două activități principale: Bărbații și femeile diferă? și sunt bărbații și femeia egali în...?

0-5 Început

Pe tablă este scris „Egalitatea de gen”. Sub cuvântul „Gen” se scrie „bărbat” și „femeie”. Sub cuvântul „Egalitate” este scris simbolul „=” pentru o mai bună înțelegere a sensului cuvintelor.

Întrebări: Ce vă imaginați când se spune „Gen”? Ce vă imaginați când se va spune „Egalitatea de gen”?

5-40 Prima activitate: Bărbații și femeile diferă? (lucrare în grupuri datorită țărilor) 35 de minute (5 descriere, 15 minute de lucru, 15 minute de comparare și discuție)

În primul rând, să ne gândim la stereotipuri. Întotdeauna auzim că femeile sunt mai bune când au grijă de bebeluși, iar bărbații sunt buni la sportul de reparații auto.

Fiecare grup primește carduri cu ocupații, caracteristici, abilități, activități legate de întreținerea casei și îngrijirea familiei, hobby-uri și sporturi scrise pe el (vezi lista de la sfârșitul acestui document). Sarcina fiecărui grup este să atribuie cardul unui personaj masculin sau feminin, sau undeva la mijloc pe scară, în funcție de cine îi este mai tipic rolul în țara ta. E important să mă gândesc în general la societatea națională. Grupul trebuie să discute mai întâi despre asta și apoi să lipească cartonașele de hârtie pe o scară pregătită (vezi exemplul de mai jos).

Example:



typical for women

rather women

both

rather men

typical for men



shopping
ironing

medicine

working at
computer

tram driving

house building

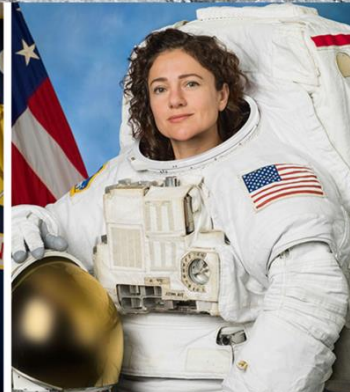
car wash



Întrebări: diferă în cele 4 județe ale noastre sau este cam la fel? Găsiți cartea de țară a altuia care este alocată complet pe cealaltă parte a scalei (Care este cea mai mare diferență?).

extinderea activității: Gândiți-vă la o abilitate care lipsește de pe cărți și este tipică numai pentru femei sau numai pentru bărbat. Scrie pe hartie.

40-45 Patru poze cu femei – motivație pentru următoarea activitate. Arătați studenților imaginea de mai jos.



Întrebări: Ce este atipic la această imagine? În aceste zile încercăm să facem femeile și bărbații egali, dar a fost întotdeauna așa? Crezi că aceste femei ar putea face aceste lucrări în trecut? Sunt aceste locuri de muncă obișnuite pentru femei? De ce nu o numim femeie pompieră?

45-75 A doua activitate: Bărbații și femeia sunt egali în...? (lucrare în grupuri datorită tarilor)

30 de minute (15 minute de navigare pe internet, 15 minute de comparație și discuție)

Fiecare grup desenează un subiect – Locuri de muncă, Știință, Plată, Educație sau Politică. Sarcina este de a naviga pe internet și de a găsi câteva fapte despre egalitatea/inegalitatea de gen acum și în trecut, în urma subiectului. Apoi faptele vor fi scrise pe carduri pregătite. De asemenea, fiecare grup discută și scrie o opinie cum va fi în viitor egalitatea/inegalitatea de gen în urma acestui subiect. Vezi mai jos exemplul de hartă mentală (subiectul Sportului este deja făcut).

După ce a răsfoit, fiecare grup își prezintă faptele și completează o hartă mentală care compară starea bărbaților și femeilor în ultimii și ultimii ani.

Întrebări: ce ai completat? Ce te surprinde cel mai mult? De ce este importantă egalitatea de gen?

past

Only men competed in the first modern Olympics in 1896.

now

Women make up 48 percent of all participants in the 2021 Tokyo Olympics.

future

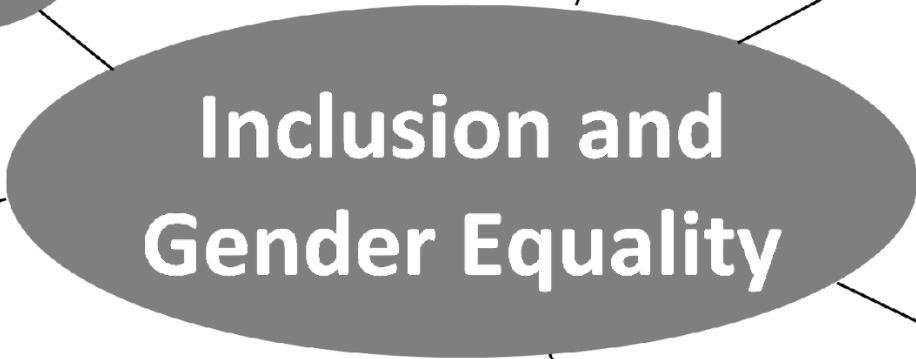
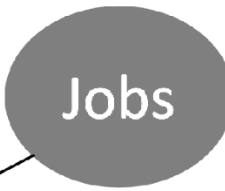
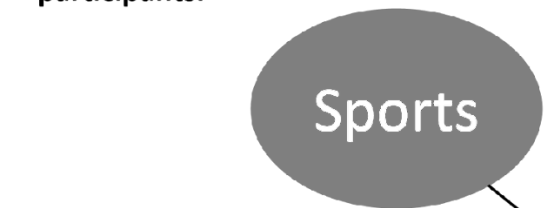
Hopefully, in the 2028 Los Angeles Olympics there will be same number of men and women participants.

past

now

future

In 2018, there were more men than women scientists and engineers in the EU on average – 59% men and 41% women.



past

now

future

At the beginning of 20th century women were forbidden to work at night.

past

now

future

The first woman elected president of a country was Vigdís Finnbogadóttir of Iceland, who won the 1980 presidential election.



past

now

future

Women in the European Union earn on average 14 percent less than men.

past

now

future

In 2018, women accounted for 54 % of all University students in the EU

cumpărături spălătorie auto conduce o mașină
curățenie cu aspiratorul
călcat gătit tuns iarba lucrând la computer
conducere tramvai reparare auto înlocuire bec
însoțirea copiilor la antrenamentul sportiv îmbăierea
bebelușului ajutor la teme ștergerea podelei vânzarea
în magazin realizarea de invenții competitivitate
disponibilitate ascultare
insolență experiență aventura fiind în siguranță trebuie
să arate bine ajutându-i pe alții care zboară în spațiu
jucând fotbal
programare predarea coaforului medicina constructii
casei conduce un grup de oameni trebuie sa aiba
putere trebuie sa fie curajos trebuie sa ai rabdare