



Struttura del piano lezione

Titolo: **Joy Adamson**

Strumenti	<ul style="list-style-type: none">- foto di Joy Adamson – da stampare (allegato 1)- testi ritagliati – informazioni sulla vita di Joy Adamson con l'immagine della seconda pagina di controllo – da stampare (allegato 2)- foglio di plastica per i testi ritagliati- trova l'immagine delle differenze – da stampare (allegato 3)- immagini e altri articoli relativi all'Africa- computer o laptop
Obiettivi	Presentazione della vita di Joy Adamson, i suoi meriti e la sua eredità (presentazione dell'Africa della sua vita laggiù)
Età degli studenti	11 -15
Passaggi	<ul style="list-style-type: none">- Motivazione (camminare per l'aula e osservare le immagini, mappe, foto e oggetti)- Ordinare i paragrafi per fare un testo su J.A.- Identificazione di oggetti- Presentazione della signora Adamson- Il gioco "Trova le differenze"
Tempo	45 minuti



Atteggiamento durante la lezione

Gli studenti devono cercare di indovinare di cosa tratterà la lezione. Si tratta di una sorta di nuovo comportamento durante la didattica che dovrebbe attirare maggiormente l'attenzione degli studenti. Si basa su domande. Un insegnante chiede più volte durante la lezione se gli studenti hanno scoperto di cosa tratta la lezione... e le attività una per una confermano se hanno indovinato.

MOTIVAZIONI

Domanda dell'insegnante?

Di cosa parlerà la lezione? Provate a indovinare...

Gli alunni camminano per l'aula e osservano i materiali che vi sono stati distribuiti (molte foto e immagini con l'Africa come argomento, felini, leonesse, attrezzature per dipingere, fotografie d'epoca relative al tempo di Joy Adamson, mappe e libri sull'Africa). Sul proiettore o sul computer mostrate la bandiera nazionale del Kenya. Il compito degli studenti è di contestualizzare tutte queste cose e indovinare l'argomento della lezione....

Dovrebbero indovinare... che si tratta dell' Africa, di animali selvatici, di Joy Adamson, ecc.



ORDINARE PARAGRAFI PER SCRIVERE UN TESTO SU JOY ADAMSON

Questa attività ha lo scopo di introdurre la vita di Joy Adamson.

Gli alunni saranno divisi in gruppi, ciascuno con un colore diverso

Ecco la canzone di sottofondo riprodotta tramite computer:

<https://www.youtube.com/watch?v=b0NQh3pPv7o&t=10s>



Ogni gruppo cerca i testi ritagliati (annex 2)

Joy Adamson (whole name Friederike Victoria Gessner) was born on January 20, 1910 in Troppau, Silesia, Austria-Hungary (now **Opava**, Czech Republic).

(tr. Joy Adamson (il cui nome per esteso era Frederike Victoria Gessner) nacque il 20 gennaio 1910 a Troppau, Slesia, Austria-Ungheria [ora Opava, Repubblica Ceca]).

Mettere i ritagli nel giusto ordine secondo la logica, inserirli nella pellicola, girare questa e, a seconda dell'immagine sull'altro lato, si sa se la risposta è giusta o sbagliata. Gli studenti correggono i testi ritagliati in modo da creare, sul lato opposto, l'immagine corretta.



IDENTIFICAZIONE DI OGGETTI

Questa attività mira a conoscere meglio l'Africa, anche sensorialmente, ad avere un'idea un poco più compiuta dell'ambiente in cui Joy Adamson ha vissuto.

Ci sono oggetti posti sul tavolo relativi a Joy (possono essere: la tavolozza dei dipinti, la mappa di Opava, la bandiera del Kenya, la foto di Vienna, la penna, 1910, l'immagine di un leone, i nomi di Elsa, Frederika, film). Ci sono anche alcuni oggetti non legati a Joy (ad esempio: cellulare, gomma, temperamatite, ecc.). Lo studente deve selezionare un oggetto correlato a Joy Adamson e spiegare perché l'oggetto lo ritiene tale.

L'insegnante valuta se le risposte sono giuste e crea una discussione (cosa vedono nelle immagini, cosa hanno in comune le immagini e gli oggetti), fa fare pratica di parole inglesi (felini, leoni, leopardi, ghepardi) e chiede agli studenti "Cosa puoi dire su di loro?"



PRESENTAZIONE DI JOY ADAMSON

Ora, a tutti gli studenti è chiaro che la lezione è su Joy Adamson. A conferma e per approfondire le informazioni, ci sono un video o una serie di slide. L'insegnante può usare uno strumento solo o una combinazione dei due.:

- (1) Un set di slide con traduzione e commento dell'insegnante (presentazione in lingua ceca):
<https://slideplayer.cz/slide/2847262/>
- (2) Un documentario su JOY in inglese: <https://www.dailymotion.com/video/xf0o1a>

Nel video si parla di Joy Adamson da 2:20 minuti fino a circa 8:00 minuti. La durata può essere cambiata secondo le necessità dell'insegnante o l'interesse della classe.

IL GIOCO "TROVA LE DIFFERENZE"

Ogni gruppo ha un disegno di un nativo africano (annex 3) e devono insieme cercare di trovare 10 differenze.



SINTESI FINALE

L'insegnante tira le fila della lezione e dell'importanza della personalità di Joy Adamson.

MATERIALI

Annex 1 –immagini di Joy Adamson

Annex 2 – testo da ritagliare e rimettere nell'ordine giusto (la seconda pagina è di controllo)

Annex 3 – trova le differenze