



Name of the lesson: **English language - Italian national cultures (project – based working)**

Cerințe preliminare	<ul style="list-style-type: none">- materiale autentice din utilizarea Internetului Microsoft PowerPoint și Word- domeniile lecției: Geografie, Artă, Istorie
Obiective	<p>Această lecție își propune să îmbunătățească implicarea studenților în patrimoniul lor cultural național pentru a dezvolta un sentiment mai profund de apartenență și pentru a înțelege procesul de sub formarea unei Națiuni.</p> <p>Rezultatele invatarii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Constructia unei echipe- Învățarea prin cooperare- Brainstorming și focus-grup- Înțelegerea sensului cuvântului „națiune”- Având o perspectivă asupra Făuririi unei Națiuni- Împărtășirea valorilor- Cunoașterea patrimoniului lor cultural- Selectarea evenimentelor istorice și a informațiilor orientate spre proiect- Dezvoltarea sentimentului de apartenență- Utilizarea resurselor multimedia și web- Pregătiți-vă să le împărtășim cu alte culturi
Vârsta elevilor	14 – 17 ani
Pasii	0 – 20 minutes – brainstorming



	20 – 40 minutes – discuție 40 – 55 minutes – reading comprehension 55 – 85 minutes –focus grup 1 85 – 120 minutes – focus grup 2
Timp	2 ore

Informații generale

Această lecție își propune să îmbunătățească implicarea studenților în patrimoniul lor cultural național pentru a dezvolta un sentiment mai profund de apartenență și pentru a înțelege procesul de sub formarea unei Națiuni. Acesta este rezultatul contribuției obositoare a oamenilor de-a lungul timpului din multe unghiuri. Mai exact, li se vor prezenta fapte și evenimente care îi pot ajuta să-și formeze propria idee despre ce înseamnă a fi italian. Ei vor putea în sfârșit să înțeleagă cât de important este păstrarea tradițiilor fiecărei țări și cât de relevant pare să găsească un teren comun pentru a nu avea o perspectivă restrânsă asupra diferitelor culturi. Ei vor putea înțelege că a cunoaște originile unei țări joacă un rol crucial atunci când



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



avem de-a face cu diferite culturi. Asta pentru că fiecare țară are propriul său drum și, singura diferență pe care o poate face, este să ne îmbogățească pe toți.

Detalii procedura

Orarul include:

Prelegere, Laborator, atelier, autoevaluare

Preparare:

un glosar este furnizat cu câteva cuvinte-cheie, cum ar fi conservare, conservare, moștenire culturală, național, valori comune.

Warm Up - lucru în grup (0 – 20 minute): Brainstorming

- a) Ce înseamnă național?
- b) Ce include?

Concentrați-vă pe limbă, artă, valori, obiceiuri, mâncare.

Vorbind: discuție în clasă

(20 – 40 minutes)

Elevii își schimbă părerea asupra semnificației pe care cuvântul național îl dezvăluie după ei și varietatea de semnificații pe care acesta le poate dobândi în funcție de context în termeni de timp și spațiu. Apoi, elevii sunt



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



invitați să citească următorul pasaj și să
comenteze cuvintele subliniate cu caractere albine

Înțelegerea lecturii

(40 – 55 minutes):

Moștenirea culturală este un bun comun transmis de generațiile anterioare ca moștenire în beneficiul celor care vor veni. Anul European al Patrimoniului Cultural 2018 și-a propus să-l sărbătorească pe acesta din urmă ca o resursă comună, creșterea gradului de conștientizare a istoriei și valorilor comune și întărirea sentimentului de apartenență la un spațiu cultural și politic european comun. În decembrie 2017,

Consiliul European a evidențiat Anul european al patrimoniului cultural drept o oportunitate valoroasă de a crește gradul de conștientizare cu privire la importanța socială și economică a culturii. Ca parte a proiectelor Erasmus+ ECHRE (Moștenire culturală europeană - Resurse pentru educație) 2019-2021, promovează și implementează o abordare integrată care vizează dezvoltarea resurselor consumabile în sistemul de învățământ liceal. Proiectul ECHRE își propune să socializeze concepte importante și
bune practici, cum ar fi semnificația și originea granițelor, împreună cu punctele forte și punctele slabe care coexistă în tiv.

<https://drive.google.com/file/d/1yQe1y1qbfUieHhoKhwASxLJOLqk5UkxO/view?usp=sharing>

Focus grup

(60 – 120 minutes):



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



studenții sunt obligați să efectueze un sondaj cu privire la următoarele:

- Cei mai remarcabili artiști care au contribuit constant la modelarea istoriei noastre
- Cele mai relevante evenimente istorice care au făcut din Italia o națiune
- Ce te face să te simți italian? (diferită țară – dacă este folosită de altă țară)

Unele dintre materialele prezentate:

Un videoclip despre Unificarea Italiei

(1861):

<https://www.youtube.com/watch?v=-li3bHweZNY>

Și o mulțime de fotografii dintre care au selectat câteva:



<https://www.turismoroma.it/it/luoghi/monumento-vittorio-emanuele-ii-vittoriano>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.google.com/search?q=il+giudizio+universale+michelangelo&tbm=isch&ved=>



<https://www.google.com/search?q=la+fontana+dei+4+fiumi&tbm=isch&ved=>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.google.com/search?q=la+piet%C3%A0+di+micelangelo>

Urmărire – lucru la clasă

(85 - 120 minutes): pregătiți un PowerPoint despre culturile naționale