



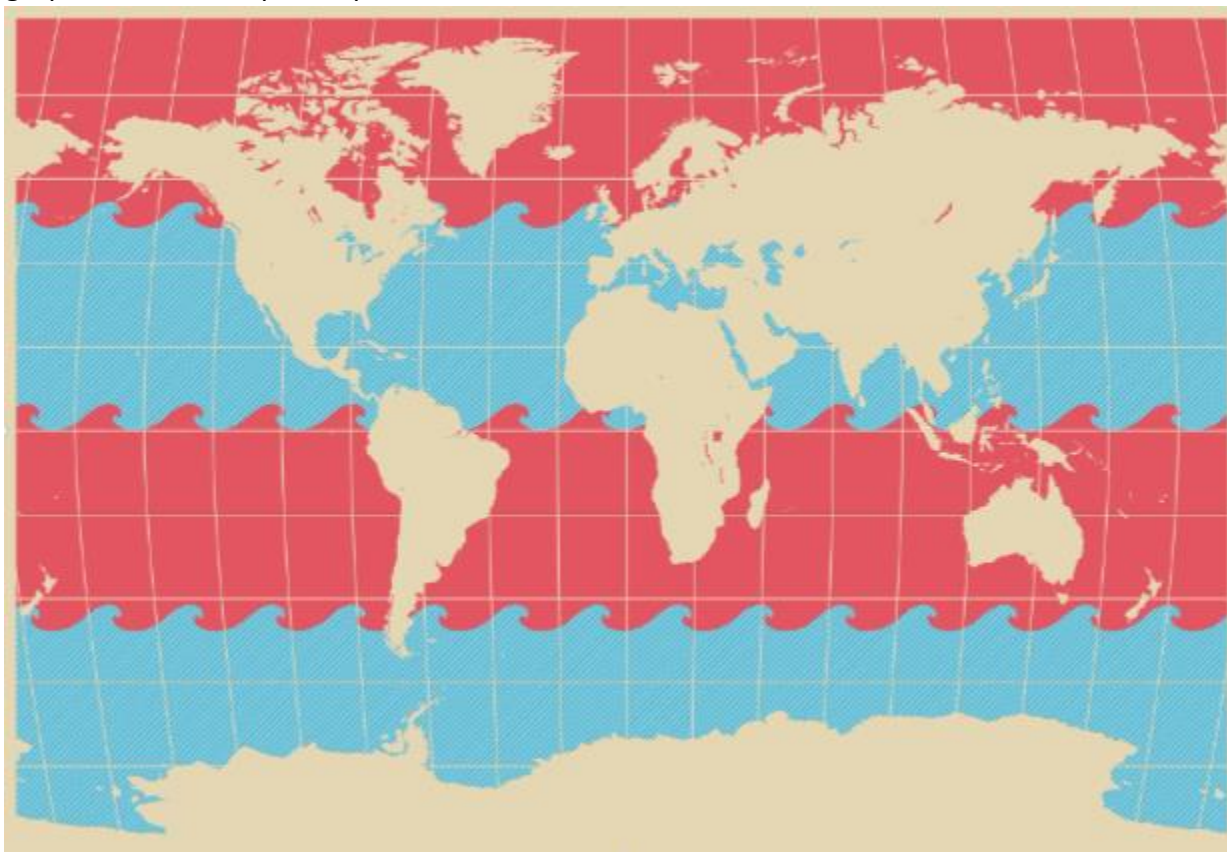
Numele lecției: Engleză – aflarea diferitelor culturi

Cerințe preliminare	- acces la Microsoft PowerPoint și internet
Obiective	<p>Scopul acestei lecții este de a ajuta elevii să înțeleagă cultura prin examinarea culturilor din întreaga lume. Elevilor li se vor arăta imagini ale altor culturi, astfel încât să înceapă să recunoască diferitele caracteristici ale culturii și să învețe modul în care culturile contribuie la un patrimoniu mondial divers și frumos.</p> <p>Abilități lingvistice: gramatică, ascultare, citire, vorbire, vocabular, scriere</p> <p>Zona de continut: Studii sociale, geografie, tehnologie, engleză în scopuri specifice, engleză în scopuri academice, abilități de viață</p> <p>Rezultatele învățării: Elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definirea patrimoniului cultural;- Descrieți moștenirea culturală palpabilă (materială) și de neatinș (imaterială);- Să recunoască faptul că moștenirea culturală este complexă și diversă prin natură și că toate formele de patrimoniu uman reflectă și celebrează această diversitate;
Varsta elevilor	14 – 17 years
Pasi	0 – 15 minute – activitate de încălzire – bucăți din lume 15 – 45 minute – activitate principală – culturile lumii
Timp	45 minute

INSTRUCȚIUNI DE PROCEDURĂ

Activitate de încălzire (0 – 15 minute): Pieces of the World

- Împărțiți elevii în grupuri de patru sau cinci.
- Oferiți fiecărui grup aceeași imagine a hărții lumii tăiată în bucăți.
- Toate grupurile ar trebui să aibă imaginea în același număr de bucăți.
- Spune-le elevilor că atunci când dai semnul, ei trebuie să înceapă să rezolve puzzle-ul. Câștigă grupul care rezolvă primul puzzle.



ACTIVITATE PRINCIPALĂ (15 – 45 minute)

- Începeți prin a afirma că cultura este un concept dificil de definit. Într-adevăr, nu s-a convenit asupra unei singure definiții a culturii. Moștenirea culturală, pe de altă parte, este clar definită, dar interpretată într-o varietate de moduri.



- Cereți elevilor să enumere caracteristicile culturii și să scrie răspunsurile lor pe tablă. Dacă este necesar, ajutați-i să dezvolte unele caracteristici. Explicați elevilor diferența dintre caracteristicile sau trăsăturile umane tangibile (vizibile și palpabile) și intangibile (nu vizibile și palpabile) în legătură cu cultura și moștenirea culturală.
- Analizați aspecte ale culturii și moștenirii culturale prin proiectarea fotografiilor pe perete (dacă nu aveți un proiector, distribuiți copii pe hârtie ale fotografiilor).



<https://pixabay.com/photos/taj-mahal-india-agra-islamic-866692/>



<https://pixabay.com/photos/petra-jordan-monument-sand-stone-4945669/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Cereți elevilor să identifice caracteristicile culturale care pot fi atinse și, dacă este posibil, de neatins după ce au văzut o fotografie. Apoi arată o nouă fotografie și repetă procesul. Ajutați elevii să vină cu următoarele idei:

“Elemente culturale atingeabile: artele, (picturi, sculpturi, obiecte și artefacte care aparțin generațiilor anterioare, cărți rare etc.), clădiri/arhitectură/fortificații, poduri,

” Elemente culturale de neatins: convingeri; norme; reguli; standardele sociale; valorile.