



Ders planı yapısı

Dersin Adı: Tarih - Farklı kültürler

Önkoşullar	<ul style="list-style-type: none">- kalem,- tarih kitabı,- not defteri,- kara tahta- renkli kalem
Amaçları	Selçuklu imparatorluğu mimarisini tanımak. Tanımak için dinin, kültürün ve toplumun el yapımı mimarisinin doğuşu.
öğrencilerin yaşı	14-17
adımlar	0-5 dakika - başlangıç 5-20 dakika - Hunat Hatun Külliyesi'nin tarihi 20-30 dakika - yapının onarımı 30-40 dakika - yapıları geleceğe aktarmak için neler yapılabilir
Zaman	40 dakika



PROSEDÜR TALİMATLARI

Isınma Aktivitesi (0 – 15 dakika): Dünyadan Parçalar

Öğrencileri dört veya beş kişilik gruplara ayırın.

Her gruba, parçalara ayrılmış dünya haritasının aynı resmini verin.

Tüm gruplar, resmi aynı sayıda parçaya sahip olmalıdır.

Öğrencilere, işareti verdiğinizde bulmacayı çözmeye başlamaları gerektiğini söyleyin. Bulmacayı ilk çözen grup kazanır.

ANA AKTİVİTE (15 – 45 dakika)

Kültürün tanımlanması zor bir kavram olduğunu belirterek başlayın. Gerçekte, kültürün tek bir tanımı üzerinde anlaşmaya varılmamıştır. Kültürel miras ise açıkça tanımlanmış ancak çeşitli şekillerde yorumlanmıştır.

Öğrencilerden kültürün özelliklerini listelemelerini ve yanıtlarını tahtaya yazmalarını isteyin. Gerekirse, bazı özellikleri geliştirmelerine yardımcı olun. Öğrencilere, kültür ve kültürel mirasla ilgili olarak somut (görünür ve dokunulabilir) ve soyut (görünür ve dokunulmaz) insan özellikleri veya özellikleri arasındaki farkı açıklayın.

Fotoğrafları duvara yansıtarak kültür ve kültürel mirasın özelliklerini analiz edin (projektörünüz yoksa fotoğrafların kağıt kopyalarını dağıtın).





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Öğrencilerden bir fotoğraf gördükten sonra dokunulabilir ve mümkünse dokunulmaz kültürel özellikleri belirlemelerini isteyin. Ardından yeni bir fotoğraf gösterin ve işlemi tekrarlayın. Öğrencilerin aşağıdaki fikirleri bulmalarına yardımcı olun:

• Dokunulabilir Kültür Öğeleri: Sanatlar, (önceki nesillere ait resim, heykel, obje ve eserler, nadir kitaplar vb.), binalar/mimari/surlar, köprüler,

• Dokunulmaz Kültürel Öğeler: inançlar; normlar; tüzük; sosyal standartlar; değerler.

